

Монография посвящена исследованию проблемы развития профессиональной направленности программистов в процессе профессионально - ориентированного обучения иностранному языку в вузе. Автор предлагает поэтапную программу развития профессиональной направленности программистов в процессе обучения иностранному языку, разработанную на основе профессиографического, семиотического и контекстного подходов. В качестве основного средства используется комплекс информационных технологий, благодаря которому происходит эффективное развитие профессионально-важных качеств программистов, поддерживается мотивация к овладению профессией, стремление к самообразованию и самосовершенствованию. Результаты исследования убедительно доказывают необходимость использования авторской программы, основанной на учёте специфики будущей профессии при отборе содержания, методов и средств обучения непрофильным дисциплинам в вузе для приобретения опыта профессиональной деятельности. Монография предназначена для научных работников, преподавателей иностранных языков в высшей школе, соискателей педагогических и психологических научных степеней и всех интересующихся проблемами профессионально-ориентированного обучения.



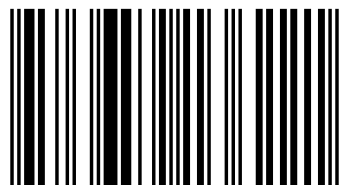
Марина Баканова

Информационные технологии в обучении профессиональному переводу

Теория и практика формирования профессиональной направленности программистов в обучении иностранному языку

Марина Баканова

Баканова Марина Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики и информатики, доцент кафедры перевода и переводоведения ПГПУ им.В.Г.Белинского, Пенза. Сфера научных интересов: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, информационные технологии в образовании



978-3-659-13622-1

Марина Баканова

LAP LAMBERT
Academic Publishing